УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА им. Л.А.КОЛОБОВА Г.НОВОКУБАНСКА

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

«Путешествие в прошлое игрушки».

(для детей начальных классов от 6-8 лет).



*Автор:* *Латыпова Наиля Рашитовна,*

*педагог дополнительного образования*

г. Новокубанск, 2021 г

Цель – создание условий для развития умений в познавательно-исследовательской

деятельности у старших дошкольников

Задачи:

Цель – создание условий для развития умений в познавательно-исследовательской

деятельности у старших дошкольников

Задачи:

Цель – создание условий для развития умений в познавательно-исследовательской

деятельности у старших дошкольников

Задачи:

Цель – создание условий для развития умений в познавательно-исследовательской

деятельности у старших дошкольников

Цель – создание условий для развития умений в познавательно-исследовательской

деятельности у старших дошкольников

Цель – создание условий для развития умений в познавательно-исследовательской

деятельности у старших дошкольников

МБДОУ «Добрянский детский сад №19»

Яковлева О.Н. педагог-психолог, Муравьева Н.Е. воспитатель

«Путешествие в прошлое игрушки»

Цель – создание условий для развития умений в познавательно-исследовательской

деятельности у старших дошкольников

Цель – создание условий для развития умений в познавательно-исследовательской деятельности у старших дошкольников и у младших классов.

Задачи:

- закреплять умения применять познавательные действия: анализ, сравнения, обобщение;

  - активизировать и расширять словарный запас детей.

- развивать познавательный интерес

- воспитывать любознательность, взаимопомощь, желание к совместной деятельности со сверстниками, способствовать созданию благоприятного психологического климата в группе детей; помочь формированию групповой сплоченности.

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная.

Материалы:ИКТ, ноутбук, различные игрушки разных годов.

**Ход занятия.**

Педагог: Посмотрите, пожалуйста, на слайд, вам необходимо разгадать ребус и вы узнаете тему нашего занятия.

*Дети отгадывают.*

Ребята, а что такое игрушка?

Игрушка– это вещь, с которой можно поиграть. Что же появляется в доме с момента рождения ребенка? Конечно, игрушки. Причем, с детства его окружают яркие красивые погремушки, которые со временем переходят в мячики, пирамидки, кубики, кольца. Игрушки были необходимы детям во все времена. Первые экспонаты музеев игрушек появились в 12-13 веке. Первобытные дети играли с камешками, косточками животных. Это время можно назвать началом Истории игрушек.

    Постепенно игрушки стали усложняться, их вырезали из камня, дерева, создавались первые погремушки, фигурки. Расписные коровки, коньки, и называли их филимоновской игрушкой. Глиняные игрушки делали и в Кирове. Называли ее Дымковской, потому что бывшая деревня звалась Дымковской слободой. Игрушки раскрашивали в разные цвета. И вот эту красоту возили на ярмарку, а зазывали покупателей шутками да прибаутками.

    Но по праву самой древней игрушкой человечества является кукла. Первые куклы были и из хлебного мякиша, из глины, дерева, пучка соломы. Причем куклами играли не только девочки, но и мальчики. К концу 19 века у людей куклы играли роль оберега. Они вывешивались над колыбелью после крещения младенца, всё также оберегая его от козней злых духов. После эти куклы служили оберегами для детей и дома, пока родители уходили работать. Как правило, эти игрушки были небольшого размера и все разных цветов, что помогало развитию зрения младенца.  
      Большое распространение в те времена получили так же куклы Столбушки. Получили они такое название из-за того, что их основой являлся березовый столбик, одетый в платьице. Отличительной чертой таких игрушек было то, что они могли устойчиво стоять, поэтому ими охотно украшали дома и использовали для розыгрыша различных сценок.

   Матрешка - уникальная игрушка, которая стала символом нашей страны, наряду с русской березкой и русским самоваром.  Матрешка имеет удивительную историю.

Вот она перед вами - русская матрешка. Вот они «подружки, сидящие друг в дружке»: все веселые, нарядные, деревянные русские куклы. Первую матрешку сделали в Москве более ста лет назад. Эскиз матрешки нарисовал художник Сергей Васильевич Малютин. В 1958 году на всемирной выставке в Брюсселе наша матрешка получила золотую медаль. Самая крупная матрешка ростом с первоклассницу, самая маленькая не больше семечка подсолнуха.

В двадцатом же веке игрушки начали меняться с такой скоростью, что рассматривать их нужно уже отдельными десятилетиями. И уж тут можно полноправно говорить о моде на игрушки.

**Пятидесятые** - В моду вошли ватные елочные игрушки, плюшевые медведи и конечно же солдатики. Так же во всех домах стандартным украшением комодов и трюмо были фарфоровые статуэтки.

**Шестидесятые** - В игрушках шестидесятых были отражены, как правило, две темы – это сельское хозяйство и космонавтика, ведь именно символом шестидесятых стали золотые початки кукурузы и радостно улыбающийся Гагарин.

**Семидесятые-восьмидесятые** - Игрушечная промышленность этого времени достигла своего расцвета. Плюш заменил искусственный мех, а скромная тональная гамма прошлых десятилетий уступает место ярким цветам. Основные образы игрушек взяты с персонажей мультфильмов, это и Винни - Пух, и Котенок Гав, и Буренка из Масленкино, ну и конечно же любимые всеми Крокодил Гена и Чебурашка.

**Девяностые** - Это десятилетние можно смело называть временем зарубежных игрушек, мода на которые менялась уже чаще, чем раз в год. Здесь и Барби, и черепашки Ниндзя, а так же прыгуны, лизуны, радуги и прочие странные забавы в компании с киндер-сюрпризами и вечно умирающим Тамагочи.

И все-таки все эти игрушки, несомненно, были сделаны для того, чтобы развивать детей физически и интеллектуально, чтобы учить уважать свою страну и ее историю. А у нас детей должны быть очень хорошие отношения к игрушкам, чтобы каждая из них не была забыта нами и не валялась в пыли. Ведь с давних времен в народе считалось, что дети, которые плохо обращаются с игрушками, небрежно, быть беде. Верили, что игрушки охраняют жизнь тех, кто играет в них.

А теперь с вами немного поиграем.

**Викторина «Угадай загадку по картинке».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Загадки**  1.Резные ложки и ковши Ты разгляди-ка не спеши, Там травка вьётся и цветы Растут невиданной красоты. Блестят они как золотые, А может, солнцем налитые. *(Хохлома)* | **C:\Users\Артур\Desktop\дидактич\14307_9b27505f449123be54512e65f5647760.jpg** |
| 2.Глину замесили,  Козлов, барашков налепили. В печке обожгли, белизну навели. Яркие краски взяли Кружочками, полосками игрушки расписали. *(Дымковские игрушки)* | **C:\Users\Артур\Desktop\дидактич\14307_04eb26733ab0631e866c1d9cf1c15fd8.jpg** |
| 3.Здесь Полкан – любимый персонаж. Он с бородкой, в эполетах, орденах! Птица Сирин! Конь с двумя головами Просто не забываем! *(Каргопольская игрушка)* | **C:\Users\Артур\Desktop\дидактич\14307_09893ba71ca761c34399107f4de96f46.jpg** |
| 4.Ты откуда пришла к нам такая? Вся простая без хитрых затей. С длинной шеей и расписная, Для игры и забавы детей. *(Филимоновская игрушка)* | **C:\Users\Артур\Desktop\дидактич\14307_ddbf76ebd909f3ecbb8f067107b1747c.jpg** |
| 5.Керамика, майолика, фаянс Сверкают белизной – Не оторвать глаз. Узор небесной синевы украсил вас. *(Из Гжели)* | **C:\Users\Артур\Desktop\дидактич\14307_9c4e84ea7e15570fabe043325c1009dc.jpg** |

|  |  |
| --- | --- |
| Ты сюда посмотри! Прялки, мебель, сундуки! Розаны, купавки их украшают. Павлины на них восседают. Всадники на конях разъезжают. Девицы – красавицы гуляют. *(Городец)* | *C:\Users\Артур\Desktop\дидактич\14307_c35ecacfc418a8de7b28409c4729c8d7.jpg* |
| Они круглые, овальные, железные, Красивые и в доме полезные. Чёрные, синие, зелёные, красные, Удивительно прекрасные! Ромашки, розы, незабудки мазками нанесли.Цветы сразу расцвели! *(Жостовские подносы)* | *C:\Users\Артур\Desktop\дидактич\14307_46195b61bf10e414db16edea1f2b84fb.jpg* |
| Рядом разные подружки, Но похожи друг на дружку. Все они сидят друг в дружке, А всего одна игрушка. *(Матрешка)* | *C:\Users\Артур\Desktop\дидактич\568519785_w640_h640_matreshka-iz-7.jpg* |
| Волосы льняные,  В них ленточки цветные.  С лоскутков её скрутила  В сарафанчик нарядила**.**  Сарафанчик из сукна.  Догадайтесь, кто она*?(Кукла-оберег*) | *C:\Users\Артур\Desktop\дидактич\img1.jpg* |

**Пальчиковая игра «Мячик»**   
Делают движения в соответствии с текстом.   
Я мячом круги катаю *между ладоней.*   
Взад - вперед его гоняю. *Смена рук.*   
Им поглажу я ладошку *Катают взад - вперед.*   
Будто я сметаю крошку. *Смена рук.*   
И сожму его немножко, *Сжимают.*   
Как сжимает лапу кошка. Смена рук.   
Каждым пальцем мяч прижму. *Нажимают пальцами на мяч.*   
И другой рукой начну. *Смена рук.*   
А теперь последний трюк :   
Мяч летает между рук! *Перебрасывание мяча из руки в руку*

[**Игра «Угадай и расскажи»**](http://svetlyachok40.blogspot.com/2018/08/blog-post_66.html)  
Дети поочередно друг у друга рассматривают иллюстрации и отгадывают, игрушка какого народного промысла изображена. Поощряется, если ребенок может доказать правильность своего ответа. У кого оказалась карточка с изображением куклы – оберега «Счастье», берет куклу и рассказывает более подробно об этой кукле, находит отличительные признаки, сходства с другими игрушками.

Педагог : ребята, предлагаем вам рассказать о своей любимой игрушке? Какими игрушками вы любите играть? (*рассказы детей)*

*Подведение итогов занятия.*