

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА им. Л.А.КОЛОБОВА  
г.НОВОКУБАНСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании  
педагогического совета  
от « » \_\_\_\_\_ 2021г.  
Протокол № \_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

Утверждаю  
Директор МБУДО ДДТ  
им. Л.А.Колобова  
г.Новокубанска  
А.А.Латыпов  
Приказ № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Мой любимый английский»**

Уровень программы: базовый  
Срок реализации программы: 1 год (144ч.)  
Возрастная категория: 7-9 лет  
Состав группы: до 15 человек  
Форма обучения: очная  
Вид программы: модифицированная  
Программа реализуется: в рамках муниципального задания  
ID-номер Программы в Новигаторе: 807

Автор: Маркозова Зарема Муратовна  
педагог дополнительного образования

г.Новокубанск, 2021 г.

**Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основе нормативных документов:**

1. Указ президента Российской Федерации от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» в редакции протокола от 30 ноября 2016 года №11.
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г».
7. Национальный проект «Образование» (2019-2024).
8. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» (2019-2024).
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
14. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, 2016г.
15. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020 г. Министерство просвещения.
16. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества им.Л.А.Колобова г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район.

## Раздел 1 "Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты"

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Мой любимый английский» составлена с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

#### **Направленность.**

Дополнительная общеобразовательная программа «Я люблю английский» отнесена к программам социально-педагогической направленности. Ее цель и задачи направлены на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»), формирование педагогических навыков.

#### **Актуальность.**

Значение английского языка в современном мире настолько велико, что его знание не является привилегией или роскошью. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей и вытекает из потребностей современного общества в высококвалифицированных специалистах. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школе, но и в начальной школе.

Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного мира.

**Новизна** дополнительной общеобразовательной программы «Я люблю английский» состоит в том, что она дает возможность ученику взглянуть на урок иностранного языка другими глазами: урок- это не рутина, а игра, праздник, общение.

**Педагогическая целесообразность** данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условия для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребенку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

### **Отличительные особенности.**

Программа «Мой любимый английский» имеет практическую значимость: она готовит базу для успешного обучения английскому языку и эффективной внеурочной деятельности во 2 классе.

### **Адресат программы.**

Дополнительная общеобразовательная программа «Мой любимый английский» предназначена для детей 7-9 лет. На начало освоения этой программы дети могут обладать какими-либо знаниями в области английского языка, но это не является главным условием для начала обучения. Группы формируются из детей (мальчиков и девочек) в количестве 10-12 человек.

Переход от дошкольного детства к школьной жизни - переломный момент в развитии любого ребенка.

Но вместе с этим, учебная деятельность в этом возрасте становится ведущей. Английский для детей этого возраста учитывает переход от игровой деятельности к учебной, тем не менее, роль игры остается ведущей. Английский для детей 7-9 лет ведется по аналогии, но с каждым годом игровые приоритеты смещаются, уступая осознанно-структурированному обучению.

Младшие школьники общительны и эмоциональны. Память достаточно развита, однако легко и быстро дети запоминают то, что вызывает их эмоциональный отклик и отвечает их интересам. Вместе с тем нужно развивать у учащихся способность к сознательному управлению памятью, то есть специально обращать их внимание на то, что надо запомнить.

## **1.2. Цель, задачи, уровень программы, объём и сроки**

**Цель программы:** формирование элементарных коммуникативных умений в письме и говорении, с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;

**Задачи:**

**Образовательные**

- обучить осознанно и произвольно строить речевые высказывания;
- структурировать знания;
- научить самостоятельно решать проблемы творческого характера.

**Личностные**

- развить познавательные интересы и учебные мотивы;
- развить доброжелательность, доверие и внимательность к людям;
- сформировать адекватную позитивную самооценку.

**Метапредметные**

- научить слушать собеседника;
- овладеть вербальными и невербальными средствами общения;
- научить взаимоконтролю и взаимопомощи по ходу выполнения заданий.

**Уровень программы, объемы и сроки.**

Программа «Мой любимый английский» рассчитана на 144 часа в год. Занятия проходят 2 раза в неделю, по 2 урока, каждый урок продолжительность 40 минут. Срок обучения с 01 сентября по 31 мая.

**Содержание и уровень программы.**

Уровень программы «Мой любимый английский» базовый. Программа создаёт условия для интенсивной социальной адаптации детей и направлена на повышение психологической готовности ребёнка к включению в образовательную деятельность, практического погружения в процесс обучения в школе.

**Реализация программы.**

Образовательный процесс осуществляется на русском и английском языках, в соответствии с направлениями развития ребенка. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Для реализации программы создана интерактивная развивающая тематическая среда, работа по программе носит продуктивный характер с

активным практическим погружением в процесс изучения английского языка.

### **Срок реализации, особенности организации.**

На основании СанПиНа: объём программы рассчитан на 1 год. Предельная наполняемость групп – 12 человек, - в группе могут быть дети 9-11 лет, разного пола, состав группы может меняться.

**Формы организаций учебных занятий** - практические и теоретические: занятия-исследования, занятия-экскурсии, мастер-классы.

### **Режим занятий.**

Занятия проводятся по два занятия, с переменной между первым и вторым занятием два раза в неделю. Занятие длится 40 минут каждое. Всего – 144 часа в год, 4 часа в неделю.

### **Набор.**

Участвовать в реализации данной программы могут дети в возрасте 9-11 лет, желающие изучать английский язык, имеющие предварительную подготовки и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

### **Формы проведения занятия.**

Дополнительная общеобразовательная программа «Мой любимый английский» основана на очном обучении. Ведущей формой организации является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

В течение года могут проводиться массовые мероприятия: игры, конкурсы, праздники и поздравления.

### **Особенности организации образовательного процесса.**

Дополнительная общеобразовательная программа «Мой любимый английский» будет результативной в группе с постоянным составом детей и проведением групповых занятий.

### **Кадровые условия реализации программы.**

Реализовать программу «Мой любимый английский» имеет право педагог, обладающий профессиональными знаниями (со средне-специальным или высшим педагогическим образованием), имеющим практические навыки организации интерактивной деятельности учащихся.

### **Результат реализации программы.**

По окончании обучения учащиеся будут иметь следующие результаты:

***Предметные результаты:***

1. обучающиеся умеют осознано и произвольно строить речевые высказывания;
2. знания обучающихся структурированы;
3. обучающиеся самостоятельно находят способы решения проблем творческого характера.

***Личностные результаты:***

1. развиты познавательные интересы обучающихся и учебные мотивы;
2. у обучающихся развита доброжелательность и внимательность к людям;
3. сформирована адекватная позитивная самооценка.

***Метапредметные результаты:***

1. обучающиеся умеют слушать друг друга;
2. владеют вербальными и невербальными средствами общения.
3. по ходу выполнения задания обучающиеся могут проконтролировать правильность выполнения своих заданий и при необходимости исправить.

**Результат обучения в количественном выражении**

Результатом обучения является приобретение минимума знаний, умений и навыков по данному предмету.

**1.3. Содержание программы****1.3.1 Учебный план**



№ п/п	Название раздела, темы	Количество о часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Знакомство. Приветствия.	8	1	7	Наблюдение Опрос Беседа
2.	Алфавит	74	12	62	Беседа Опрос Наблюдение
3.	Цифры от 0 до 20	20	3	17	Наблюдение Беседа Опрос
4.	Цвета	10	1	9	Беседа Опрос Наблюдение
5.	Еда	18	3	15	Наблюдение Опрос Беседа
6.	Мои игрушки	14	2	12	Беседа Опрос Наблюдение
	Итого:	144	22	122	

### 1.3.2 Содержание учебного плана

#### **I. Знакомство. Приветствия. (8 часов):**

*Практика:* Вводное занятие: Знакомство с английским языком.

*Теория: Изучение фраз английского языка: «Приветствия», «Прощание» и т.д*

**II Английский алфавит (74 часа):**

*Теория: Изучение английского алфавита (26 букв).*

*Практика: Работа с карточками и раздаточным материалом. Отработка полученных знаний в заданиях и упражнениях.*

**III. Цифры (20 часов):**

*Теория: Изучение цифр от 0 до 20 на английском языке.*

*Практика: Работа с карточками. Отработка знаний в упражнениях и заданиях. Отработка знаний с помощью наглядного материала.*

**IV. Цвета (10 часов):**

*Теория: Изучение цветов на английском языке.*

*Практика: Отработка изученного материала в упражнениях и заданиях, работа с наглядным материалом.*

**V. Еда (18 часов):**

*Теория: Изучение слов английского языка по теме «Еда».*

*Практика: Работа с карточками, наглядным материалом, закрепление изученного материала в заданиях и упражнениях*

**VI. Мои игрушки (14 часов):**

*Теория: Изучение названий игрушек на английском языке*

*Практика: Закрепление полученных знаний в заданиях и упражнениях.*

*Работа с карточками. Работа с наглядным материалом.*

**2.2 Условия реализации программы**

**Материально-техническое обеспечение.**

Наличие кабинета с 12-ю посадочными местами, учебные столы не менее 6-ти, 12 стульев и доска для работы с мелом. Магнитная доска для демонстрации наглядных пособий и плакатов, комплект магнитов.

Освещение кабинета и возможность проветривания его должно удовлетворять требованиям СанПиНа.

### ***Перечень оборудования, инструментов и материалов.***

№	Наименование	Количество (на группу)
1.	Ксероксная бумага	1 упаковка
2.	Обучающие карточки «Еда»	1 шт.
3.	Обучающие карточки «Цвета»	1 шт.
4.	Обучающие карточки «Цифры»	1 шт.
5.	Обучающие карточки «Семья»	1 шт.
6.	Карточки «Алфавит»	1 уп.
7.	Обучающие карточки «Животные»	1 уп.

### ***Информационное обеспечение.***

Фото и видеоматериалы:

Аудиоматериал: музыка, песни, рассказы.

### ***Цифровые образовательные ресурсы (интернет-источники).***

1. Социальная сеть работников образования nsportal.ru.

2. Сайт [audiolang.info](http://audiolang.info)

3. Сайт [portalpedagoga.ru](http://portalpedagoga.ru)

4. Сайт [bykovkin.ru](http://bykovkin.ru)

### ***Кадровое обеспечение.***

Реализовать программу «Мой любимый английский» может педагог, обладающий профессиональными знаниями и умениями в области преподавания, с высшим педагогическим образованием, имеющий практические навыки организации интерактивной деятельности детей в области иностранного языка.

### **Формы аттестации.**

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной программе «Мой любимый английский» осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение о внутренней итоговой аттестации освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися объединений муниципальной бюджетной образовательной организации дополнительного

образования Дома детского творчества муниципального образования Новокубанский район».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов учащихся является протокол внутренней итоговой аттестации, составленный педагогом и мониторинг эффективности обучения учащихся.

Учащимся, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, могут выдаваться сертификаты, которые самостоятельно разрабатывают и утверждают образовательные организации, могут выдаваться почетные грамоты, призы или устанавливаться другие виды поощрений.

### **Оценочные материалы.**

Процесс обучения проходит под контролем педагога. Для проверки усвоения пройденного материала и контроля знаний используются тренировочные и обучающие тесты, дидактические карточки, раздаточный материал, а так же проводятся самостоятельные работы и диктанты.

### **Критерии оценки знаний:**

**Высокий уровень**-обучающиеся могут пользоваться изученной лексикой английского языка и применять ее в речи; помнят все (26) букв английского алфавита и могут назвать их; могут назвать большинство слов из представленных в программе тем; знают стихи, изученные в течение учебного года.

**Средний уровень** – обучающийся может ответить на некоторые вопросы, задаваемые педагогом; помнит некоторые слова из представленных тем; помнит некоторые буквы алфавита.

**Низкий уровень** – обучающийся не знает ни одной буквы алфавита; не может ответить ни на один вопрос педагога;

### **Методические материалы.**

**Методы обучения:***Словесный метод, наглядный метод, практическая работа, игровой метод*

**Метод проектов**, позволяет индивидуализировать учебный процесс, дает возможность учащемуся проявлять самостоятельность в планировании, организации и контроле своей деятельности.

**Коммуникативный метод** – предполагает использование изучаемого языка как в заданиях, так и для общения с педагогом внутри группы.

### **Образовательные технологии:**

Одной из образовательных технологий программы «Мой любимый английский» является игра.

Игра – универсальная форма дидактического взаимодействия с учениками. На начальном этапе обучения английскому языку важно

комбинировать типы обучающих игр: языковые (фонетические, лексические, грамматические), ролевые и динамические.

Игровая деятельность позволяет не только разнообразить работу учащихся на уроке, но и дифференцировать формы работы, методы и приемы.

В процессе обучения по этой программе учитываются возрастные особенности обучающихся, используется демонстрационный и раздаточный материал, задания от «простого к сложному».

**Формы организации учебного занятия:**

- **занятия** с привлечением подвижных игр и физкультурных упражнений,
- **занятия – беседы;**
- **специальные занятия** – просмотр видео фрагментов – как дополнение к основным занятиям;
- утренники и праздники, на которых дети могут показать свои достижения – инсценировать сказку, продекламировать стихотворение;
- совместная игровая деятельность педагога и детей, где решаются творческие задачи, проблемные ситуации, придумываются загадки.
- **индивидуальная работа детей;**

**Тематика и формы методических и дидактических материалов по программе:**

№	Раздел или тема программы	Форма организации или форма проведения	Методы и приемы организации учебно-воспитательского процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Виды и формы контроля
	<b>Знакомство</b>				
1.	Знакомство с лексикой по теме: «Знакомство»	групповая	Беседа, объяснение	Словесный шаблон	вводное
2.	Активизация лексики по теме. Фразы приветствия.	групповая	Беседа, объяснение	Словесный шаблон	Практическая работа
3.	Формирование навыков говорения. Фразы Прощания	групповая	Беседа, объяснение	Словесный шаблон	Практическая работа
4.	Введение лексики и	групповая	объяснение	Словесный шаблон	Практическая работа

	отработка фонетики в новых словах				
	<b>Алфавит</b>				
1.	Знакомство с алфавитом. Разучивание песни «АВС»	групповая	Объяснение, репродуктивно-наглядный	Плакат, карточки с алфавитом	вводное
2.	Знакомство с буквой А. Обучение навыкам письма буквы А.	Групповая, индивидуальная	практический	Раздаточный материал	Практическое задание, наблюдение
3.	Знакомство с буквой В. Обучение навыкам письма буквы В.	Групповая, индивидуальная	практический	Раздаточный материал	Практическое задание, наблюдение
4.	Знакомство с буквой С. Обучение навыкам письма буквы С.	Групповая, индивидуальная	практический	Раздаточный материал	Практическое задание, наблюдение
5.	Знакомство с буквой Д. Обучение навыкам письма буквы Д.	Групповая, индивидуальная	Практический, словесный	Раздаточный материал	Практическое задание, наблюдение
6.	Работа с карточками. Отработка полученных знаний в заданиях	Групповая, индивидуальная	практический	Раздаточный материал	Практическое задание, наблюдение
7.	Знакомство с буквой Е. Обучение навыкам письма буквы Е.	Групповая, индивидуальная	Практический, словесный	Раздаточный материал	Практическое задание, наблюдение

8.	Знакомство с буквой Ф. Обучение навыкам письма буквы Ф.	Групповая, индивидуальная	практический	Раздаточный материал	Практическое задание, наблюдение
9.	Знакомство с буквой Г. Обучение навыкам письма буквы Г.	Групповая, индивидуальная	практический	Раздаточный материал	Практическое задание, наблюдение
10.	Знакомство с буквой Н. Обучение навыкам письма буквы Н.	Групповая, индивидуальная	практический	Раздаточный материал	Практическое задание, наблюдение
11.	Работа с карточками. Закрепление букв Е-Н в заданиях.	Групповая, индивидуальная	практический	Раздаточный материал	Практическое задание, наблюдение
12.	Знакомство с буквой І. Обучение навыкам письма буквы І.	Групповая, индивидуальная	практический	Раздаточный материал	Практическое задание, наблюдение
13.	Знакомство с буквой Ј. Обучение навыкам письма буквы Ј	Групповая, индивидуальная	практический	Раздаточный материал	Практическое задание, наблюдение
14.	Знакомство с буквой К. Обучение навыкам письма буквы К.	Групповая, индивидуальная	практический	Раздаточный материал	Практическое задание, наблюдение
15.	Знакомство с буквой L. Обучение	Групповая, индивидуальная	практический	Раздаточный материал	Практическое задание, наблюдение

	навыкам письма буквы L.				
16.	Работа с карточками. Закрепление знаний букв I-L.	Групповая, индивидуальная	практический	Раздаточный материал	Практическое задание, наблюдение
17.	Знакомство с буквой М. Обучение навыкам письма буквы М.	Групповая, индивидуальная	практический	Раздаточный материал	Практическое задание, наблюдение
18.	Знакомство с буквой N. Обучение навыкам письма буквы N.	Групповая, индивидуальная	практический	Раздаточный материал	Практическое задание, наблюдение
19.	Знакомство с буквой О. Обучение навыкам письма буквы О.	Групповая, индивидуальная	практический	Раздаточный материал	Практическое задание, наблюдение
20.	Знакомство с буквой Р. Обучение навыкам письма буквы Р.	Групповая, индивидуальная	практический	Раздаточный материал	Практическое задание, наблюдение
21.	Работа с карточками. Закрепление букв М-Р в заданиях.	Групповая, индивидуальная	практический	Раздаточный материал	Практическое задание, наблюдение
22.	Знакомство с буквой Q. Обучение навыкам письма буквы Q.	Групповая, индивидуальная	практический	Раздаточный материал	Практическое задание, наблюдение
23.	Знакомство с	Групповая,	практический	Раздаточный	Практичес-



	буквой R. Обучение навыкам письма буквы R.	индивиду- альная		материал	кое задание, наблюдение
24.	Знакомство с буквой S. Обучение навыкам письма буквы S.	Групповая, индивиду- альная	практический	Раздаточный материал	Практичес- кое задание, наблюдение
25.	Знакомство с буквой T. Обучение навыкам письма буквы T.	Групповая, индивиду- альная	практический	Раздаточный материал	Практичес- кое задание, наблюдение
26.	Работа с карточками. Закрепление знаний букв Q-N	Групповая, индивиду- альная	практический	Раздаточный материал	Практичес- кое задание, наблюдение
27.	Знакомство с буквой U. Обучение навыкам письма буквы U.	Групповая, индивиду- альная	практический	Раздаточный материал	Практичес- кое задание, наблюдение
28.	Знакомство с буквой V. Обучение навыкам письма буквы V.	Групповая, индивиду- альная	практический	Раздаточный материал	Практичес- кое задание, наблюдение
29.	Знакомство с буквой W. Обучение навыкам письма буквы W.	Групповая, индивиду- альная	практический	Раздаточный материал	Практичес- кое задание, наблюдение
30.	Знакомство с буквой X. Обучение навыкам	Групповая, индивиду- альная	практический	Раздаточный материал	Практичес- кое задание, наблюдение

	письма Обуквы X.				
31.	Работа с карточками. Закрепление знаний букв U-X	Групповая, индивидуальная	практический	Раздаточный материал	Практическое задание, наблюдение
32.	Знакомство с буквой Y. Обучение навыкам письма буквы Y.	Групповая, индивидуальная	практический	Раздаточный материал	Практическое задание, наблюдение
33.	Знакомство с буквой Z. Обучение навыкам письма буквы Z.	Групповая, индивидуальная	практический	Раздаточный материал	Практическое задание, наблюдение
34.	Закрепление знаний английского алфавита	Групповая, индивидуальная	практический	Раздаточный материал	Практическое задание, наблюдение
35.	Закрепление знаний алфавита	Групповая, индивидуальная	практический	Раздаточный материал	Практическое задание, наблюдение
36.	Закрепление знаний алфавита	Групповая, индивидуальная	практический	Раздаточный материал	Практическое задание, наблюдение
37.	Закрепление знаний алфавита	Групповая, индивидуальная	практический	Раздаточный материал	Практическое задание, наблюдение
	<b>Цифры</b>				
1.	Знакомство с лексикой по теме. Цифры от 0-10	групповая	Объяснение, беседа	Плакат, наглядный материал	вводное
2.	Формирование навыков письма цифр 0-5. Работа с карточками.	Групповая	практический	Раздаточный материал	Практическая работа
3.	Формирование навыков	групповая	практический	Раздаточный материал	Практическая работа

	письма цифр от 5-10				
4.	Отработка знаний в упражнениях и заданиях	групповая	практический	Раздаточный материал	Практическая работа
5.	Знакомство с лексикой по теме. Цифры от 10-20	групповая	практический	Раздаточный материал	Практическая работа, наблюдение
6.	Формирование навыков письма цифр 10-15	Групповая	практическая	Раздаточный материал	Практическая работа
7.	Отработка знаний в упражнениях и заданиях	Групповая, индивидуальная	практическая	Раздаточный материал	Практическое задание, наблюдение
8.	Формирование навыков письма цифр 15-20	Групповая, индивидуальная	практическая	Раздаточный материал	Практическое задание, наблюдение
9.	Закрепление пройденного материала по теме	Групповая, индивидуальная	практическая	Раздаточный материал	Практическое задание, наблюдение
10.	Закрепление пройденного материала по теме	Групповая, индивидуальная	практическая	Раздаточный материал	Практическое задание, наблюдение
	<b>Цвета.</b>				
1.	Знакомство с цветами радуги. Работа с карточками	групповая	Беседа, словесный	Плакат, наглядный материал	вводное
2.	Знакомство с цветами радуги. Работа с карточками	Групповая, индивидуальная	практическая	Раздаточный материал	Практическое задание, наблюдение
3.	Знакомство с цветами. Работа с карточками.	Групповая, индивидуальная	практическая	Раздаточный материал	Практическое задание, наблюдение
4.	Закрепление	Индивидуальная	Практическая	Раздаточный	Практическая

	пройденного материала по теме	дуальная		материал	кое задание
5.	Закрепление пройденного материала по теме	Индивидуальная	Практическая	Раздаточный материал	Практическое задание
	<b>Еда</b>				
1.	Знакомство с лексикой по теме «Еда». Отработка полученных знаний в упражнениях и заданиях.	групповая	Беседа, словесная	Плакат, наглядный	вводное
2.	Знакомство с лексикой по теме «Еда». Работа с карточками по теме.	групповая	словесный	Раздаточный материал	Практическое задание
3.	Работа с карточками. Отработка знаний в упражнениях и заданиях.	Групповая	практический	Раздаточный материал	Практическое задание
4.	Знакомство с лексикой по теме «Еда». Отработка знаний в упражнениях и заданиях.	Групповая	словесный	Раздаточный материал	Практическая работа
5.	Знакомство с лексикой по теме «Еда». Работа с карточками.	Групповая	практический	Наглядный материал, раздаточный материал	Практическая работа
6.	Отработка знаний в упражнениях и заданиях.	групповая	Практический	Раздаточный материал	Практическая работа

	Работа с карточками.				
7.	Закрепление пройденного материала по теме	Индивидуальная	практический	Раздаточный материал	Практическое задание
8.	Закрепление пройденного материала по теме	Индивидуальная	Практическая	Раздаточный материал	Практическое задание, контрольное задание
9.	Закрепление пройденного материала	Индивидуальная	Практическая	Раздаточный материал	Практическое задание, контрольное задание
	<b>Мои игрушки</b>				
1.	Знакомство с лексикой по теме «Мои игрушки». Работа с карточками.	Групповая	Беседа, словесный	Плакат, наглядный материал	вводное
2.	Знакомство с лексикой по теме «Мои игрушки». Отработка знаний в упражнениях и заданиях.	групповая	практическая	Раздаточный материал	Практическое задание
3.	Знакомство с лексикой по теме «Мои игрушки». Работа с карточками	Индивидуальная	Практическая	Раздаточный материал	Практическое задание
4.	Знакомство с лексикой по теме «Мои игрушки». Закрепление знаний в упражнениях и заданиях.	групповая	Беседа, словесный	Плакат, раздаточный материал	Практическая работа, наблюдение

5.	Знакомство с лексикой по теме «Мои игрушки». Работа с карточками	Индивидуальная	Практическая	Раздаточный материал	Практическое задание
6.	Итоговые занятия	Индивидуальная	Практическая	Раздаточный материал	Практическое задание, контрольное задание
7.	Итоговые занятия	Индивидуальная	Практическая	Раздаточный материал	Практическое задание, контрольное задание

**Алгоритм учебного занятия:**

Каждое занятие имеет свою структуру. Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми. Затем проводится речевая разминка. Это либо стихотворение, либо песенка на английском языке. В основной части занятия работа с учебными пособиями, методическим и раздаточным материалами, дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их. В процессе занятия может проводиться работа с наглядным пособием, специальным раздаточным материалом, соответствующим теме занятия. В конце занятия ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенку или стих речевой разминки. Затем следует прощание на английском языке. Для работы на уроке используется ноутбук записями стихов и песен на английском языке.

Для смены деятельности используются физкультурные разминки. При проявлении первых признаков утомления детей проводится физминутка. Она сопровождает каждое занятие. При этом многие из них соответствуют теме занятия.

## **Список литературы:**

### **Литература для педагога:**

1. Н.В.Вакуленко «Английский язык» 1-4 классы в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2015. – 112 с.
2. Р.Н. Ефимова: Начинаем читать. Писать и говорить по-английски. – Спб.: КАРО, 2014. – 144 с.
3. Филипченко М.П. Скороговорки на английском языке для начальной школы. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 74

### **Литература для детей:**

1. Левко Е.И. Моя первая тетрадь по английскому языку. – Спб.: Корона. Век, 2016. – 96 с.

### **Литература для родителей:**

1. Р.Н. Ефимова: Начинаем читать. Писать и говорить по-английски. – Спб.: КАРО, 2014. – 144 с.