

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА им. Л.А.КОЛОБОВА
г.НОВОКУБАНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
от « » _____ 2021г.
Протокол № _____
« _____ » _____ 2021г.

Утверждаю
Директор МБУДО ДДТ
им. Л.А.Колобова
г.Новокубанска
_____ А.А.Латыпов
Приказ № _____
_____ 20 ____ г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Мир английского»**

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 год (72ч.)
Возрастная категория: 5-7 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется: ПФДО
ID-номер Программы в Новигаторе: **11152**

Автор:Маркозова Зарема Муратовна
педагог дополнительного образования

г.Новокубанск, 2021 г.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основе нормативных документов:

1. Указ президента Российской Федерации от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» в редакции протокола от 30 ноября 2016 года №11.
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г».
7. Национальный проект «Образование» (2019-2024).
8. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» (2019-2024).
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
14. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, 2016г.
15. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020 г. Министерство просвещения.
16. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества им. Л.А.Колобова г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район.

Раздел 1 "Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты"

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Мир английского» составлена с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Направленность.

Дополнительная общеобразовательная программа «Мир английского» отнесена к программам социально-педагогической направленности. Ее цель и задачи направлены на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»), формирование педагогических навыков.

Актуальность.

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы «Мир английского» вытекает из потребностей современного общества. В последнее время возросло число людей, изучающих английский язык. И то, что в современном мире не обойтись без изучения иностранного языка, стало очевидным почти для всех людей. В связи с этим, изменился и возраст учащихся.

Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения английского языка, т.к. у маленького ребенка прекрасно развита долговременная память. Раннее обучение английскому языку создает прекрасные возможности того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно - речевого такта. Иностранный язык становится средством развития, познания и воспитания.

Новизной предлагаемой дополнительной общеобразовательной программы «Мир английского» является технология коммуникативного обучения.

Технология коммуникативного обучения позволяет достигнуть высоких результатов. Обучение на основе общения является сущностью всех интенсивных технологий обучения иностранному языку. Это технология сотрудничества: диалог + игра.

Педагогическая целесообразность предполагает оптимальное, общее развитие каждого ребенка дошкольного возраста на основе использования

активных форм обучения. Овладение учащимися общими и специальными учебными умениями, которые формируются в процессе изучения иностранного языка, а так же способами преодоления учащимися трудностей. Цикличность программы позволяет обеспечить более стабильный результат при освоении его обучающимися.

Отличительные особенности.

Программа является интегрированной, в ней используется целый комплекс заданий для различных областей знания с целью создания целостной картины мира и погружения в иноязычную среду детей дошкольного возраста.

Адресат программы.

Дополнительная общеобразовательная программа «Мир английского» предназначена для детей 5-7 лет. На начало освоения этой программы дети не должны обладать какими-то специальными знаниями. Группы формируются из детей (мальчиков и девочек) в количестве 8-10 человек.

У детей этого периода возрастает познавательная активность, интерес к миру, желание узнать новое. Поэтому этот возраст благоприятен для начала изучения иностранного языка. Применительно к дошкольному периоду развития исключительно важным представляется включение игры в образование детей.

Ребенок стремится к большей самостоятельности. Он хочет и может многое делать сам, но пока не может надолго сосредотачиваться на том, что ему не интересно. Поэтому необходимым условием является применение на занятиях иностранного языка активных форм и методов обучения.

Внимание дошкольников отличается неустойчивостью: они умеют сосредоточиться лишь на несколько минут. Дети не воспринимают длительных (более 2-3 минут) монологических объяснений педагога. И это нужно учитывать при обучении.

1.2. Цель, задачи, уровень программы, объём и сроки

Цель программы: развитие языкового мышления, речевых механизмов, коммуникативных умений и познавательных способностей у детей дошкольного возраста средствами иностранного языка.

Задачи:

Образовательные

- обучить пониманию несложной, вполне доступной по содержанию речи на иностранном языке.
- накопить базовый запас слов по различным темам, приобщить ребенка к иностранному языку и культуре;

Личностные

- сформировать всесторонне развитую личность;
- расширить кругозор дошкольников;
- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития;

Метапредметные

- развить языковые способности детей и интерес к иностранному языку;
- побудить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на иностранном языке в рамках тематики.

Уровень программы, объемы и сроки.

Программа «Мир английского» рассчитана на 72 часа в год. Занятия проходят по 2 часа в неделю, продолжительность 30 минут каждое. Срок обучения с 01 сентября по 31 мая.

Содержание и уровень программы.

Уровень программы «Мир английского» ознакомительный. Программа создаёт условия для интенсивной социальной адаптации детей и направлена на повышение психологической готовности ребёнка к включению в образовательную деятельность, практического погружения в процесс обучения иностранному языку.

Реализация программы.

Образовательный процесс осуществляется на русском и английском языках, в соответствии с направлениями развития ребенка. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Для реализации программы создана интерактивная развивающая тематическая среда, работа по программе носит продуктивный характер с

активным практическим погружением в процесс изучения английского языка.

Срок реализации, особенности организации.

На основании СанПиНа: объём программы рассчитан на 1 год. Наполняемость групп – 8-10 человек, - в группе могут быть дети 5-7 лет, разного пола, состав группы может меняться.

Формы организаций учебных занятий - практические и теоретические: занятия-исследования, занятия-экскурсии, мастер-классы.

Режим занятий.

Программа «Мир английского» рассчитана на 72 часа в год. Занятия проходят по 2 часа в неделю, продолжительность 30 минут каждое.

Набор.

Участвовать в реализации данной программы могут дети в возрасте 5-7 лет, желающие изучать английский язык, не имеющие предварительную подготовки и противопоказаний по состоянию здоровья.

Формы проведения занятия.

Дополнительная общеобразовательная программа «Мир английского» основана на очном обучении. Ведущей формой организации является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

В течение года могут проводиться массовые мероприятия: игры, конкурсы, праздники и поздравления.

Особенности организации образовательного процесса.

Дополнительная общеобразовательная программа «Мир английского» будет результативной в группе с постоянным составом детей и проведением групповых занятий.

Кадровые условия реализации программы.

Реализовать программу «Мир английского» имеет право педагог, обладающий профессиональными знаниями (со средне-специальным или высшим педагогическим образованием), имеющим практические навыки организации интерактивной деятельности учащихся.

Результат реализации программы.

По окончании обучения учащиеся будут иметь следующие результаты:

Предметные результаты:

1. дети имеют общее представление об английском языке;
2. к концу первого года обучения дети знают 20-30 слов на английском языке, 5 готовых речевых образцов:
Меня зовут ...(имя), Мне ... (возраст), Сколько тебе лет? Как тебя зовут? Как дела?
3. знают 7-10 стихов, рифмовок, песен.
4. понимают на слух речь учителя и одноклассников, построенных на изученном материале.

Личностные результаты:

1. у обучающихся сформирована мотивация к обучению и познанию;
2. сформировано уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, культуре и языку;
3. обучающимся созданы условия для полноценного и своевременного психологического развития.

Метапредметные результаты:

1. развиты языковые способности обучающихся и интерес к иностранному языку;
2. обучающиеся самостоятельно могут решить коммуникативную задачу на иностранном языке в рамках тематики.

Результат обучения в количественном выражении

Результатом обучения является приобретение минимума знаний, умений и навыков по данному предмету.

1.3. Содержание программы

1.3.1 Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Знакомство. Приветствия.	12	2	10	Наблюдение Опрос Беседа
2.	Цифры	15	5	10	Наблюдение Беседа Опрос
3.	Животные и домашние питомцы	15	5	10	Беседа Опрос Наблюдение
4.	Цвета	15	5	10	Беседа Опрос Наблюдение
5.	Овощи и фрукты	15	5	10	Наблюдение Опрос Беседа
	Итого:	72	22	50	

1.3.2 Содержание учебного плана

I. Знакомство. Приветствия. (12 часов):

Практика: Вводное занятие: правила поведения в классе, техника безопасности.

Теория: Знакомство с английским языком. Изучение фраз: «Whatisyourname?»(Как тебя зовут?)

II. Цифры (15 часов):

Теория: знакомство с цифрами от 0 до 10:

Практика: упражнения на запоминания цифр.

III. Животные и домашние питомцы (15 часов):

Теория: Знакомство с животными и домашними питомцами

Практика: Изучение животных и домашних питомцев с помощью карточек.

IV. Цвета (15 часов):

Теория: Изучение цветов на английском языке

Практика: Отработка изученного материала «Цвета»

V. Овощи и фрукты (15 часов):

Теория: Изучение овощей и фруктов с помощью карточек

Практика: Отработка знаний об овощах и фруктах

**Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий,
включающий формы аттестации».**

2.1. Календарный учебный график программы «Мир английского»

Год обучения	с 01.09.2021 г.	до 31.08.2022 г.
Дата начала и окончания учебного периода	с 01.09.2021 г.	до 31.05.2022 г.
Количество учебных недель	36 недель	
Продолжительность каникул	с 01.01.2022 г. по 10.01.2022 г. с 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г.	
Место проведения занятий	1А МА группа МБУДО ДДТ Им.Л.А.Колобова г.Новокубанска	

	Кабинет № 8,2
Время проведения занятий	<u>Вторник</u> 8.35-9.05
Перемены: 5 минут	<u>Четверг</u> 8.35-9.05
Форма занятий	Групповая
Сроки контрольных процедур	Текущая диагностика (январь-февраль), итоговая внутренняя аттестация - май)
Сроки выездов, экскурсий, походов ...	
Участие в массовых мероприятиях (конкурсах, фестивалях, праздниках)	Сентябрь. Вводное занятие «HELLOMEFRIENDS!» Родительское собрание. Октябрь. «Мой город - мне дорог» - беседа на тему история моего города. Ноябрь. «Mother s day» (беседа).

Месяц	Январь					Февраль					Март					Апрель				
Неделя	03.01.22-07.01.22	10.01.22-14.01.22	17.01.22-21.01.22	24.01.22-28.01.22		31.01.22-04.02.22	07.02.21-11.02.22	14.02.22-18.02.22	21.02.22-25.02.22		28.02.22-04.03.22	07.03.22-11.03.22	14.03.22-18.03.22	21.03.22-25.03.22	28.03.22-01.04.22	04.04.22-08.04.22	11.04.22-15.04.22	18.04.22-22.04.22	25.04.22-29.04.22	
количество часов		1	1	1		1	1	1	1		3 п	1	1	1	1	1	1	1	1	

Месяц	Май	Июнь	Июль	Август	Всего учебных недель	Всего часов по программе
-------	-----	------	------	--------	----------------------	--------------------------

Неделя	02.05.22-06.05.22	09.05.22-13.05.22	16.05.22-20.05.22	23.05.22-27.05.22		30.05.22-03.06.22	06.06.22-10.06.22	13.06.22-17.06.22	20.06.22-24.06.22	27.06.22-01.07.22		04.07.22-08.07.22	11.07.22-15.07.22	18.07.22-22.07.22	25.07.22-29.07.22		01.08.22-05.08.22	08.08.22-12.08.22	15.08.22-19.08.22	22.08.22-31.08.22		
количество часов	1	1	1	1		3	1	1	11	1		1	1	1				к	к	з	36	36

Промежуточная аттестация (П)

Итоговая аттестация (И)

Каникулярный период (К)

Занятия, не предусмотренные расписанием (З)

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Наличие кабинета с 8-10-ю посадочными местами, учебные столы не менее 5-ти, 10 стульев и доска для работы с мелом. Магнитная доска для демонстрации наглядных пособий и плакатов, комплект магнитов.

Освещение кабинета и возможность проветривания его должно удовлетворять требованиям СанПиНа.

Перечень оборудования, инструментов и материалов.

№	Наименование	Количество (на группу)
1.	Ксероксная бумага	1 упаковка
2.	Обучающие карточки «Фрукты. Овощи»	1 шт.
3.	Обучающие карточки «Цвета»	1 шт.
4.	Обучающие карточки «Цифры»	1 шт.
5.	Мяч	1 шт.
6.	Обучающие тематические карточки	2 уп.

Информационное обеспечение.

Фото и видеоматериалы:

Аудиоматериал: музыка, песни, рассказы.

Цифровые образовательные ресурсы (интернет-источники).

1. Социальная сеть работников образования nsportal.ru.

2. Сайт audiolang.info

3. Сайт portalpedagoga.ru

4. Сайт bykovkin.ru

Кадровое обеспечение.

Реализовать программу «Мир английского» может педагог, обладающий профессиональными знаниями и умениями в области преподавания, с высшим педагогическим образованием, имеющий практические навыки организации интерактивной деятельности детей в области иностранного языка.

Формы аттестации.

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной программе «Мир английского» осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение о внутренней итоговой аттестации освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися объединений муниципальной бюджетной образовательной организации дополнительного

образования Дома детского творчества им. А.Л.Колобова муниципального образования Новокубанский район».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов учащихся является протокол внутренней итоговой аттестации, составленный педагогом и мониторинг эффективности обучения учащихся.

Учащимся, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, могут выдаваться сертификаты, которые самостоятельно разрабатывают и утверждают образовательные организации, могут выдаваться почетные грамоты, призы или устанавливаться другие виды поощрений.

Оценочные материалы.

Процесс обучения проходит под контролем педагога. Для проверки усвоения пройденного материала и контроля знаний используются тренировочные и обучающие тесты, дидактические карточки, раздаточный материал, а так же проводятся самостоятельные работы и диктанты.

Критерии оценки знаний:

Высокий уровень - дети могут пользоваться элементарной лексикой английского языка и применять ее в речи; помнят большинство слов из представленных тем; помнят игры, которые проводились на уроках; знают стихи, изученные в течение учебного года.

Средний уровень-ребенок может ответить на некоторые вопросы, задаваемые педагогом; помнит лишь некоторые слова из представленных тем; может вспомнить не все игры, которые проводились на уроке; помнит некоторые стихи, изученные в течение года;

Низкий уровень-ребенок не знает ни одной фразы, изучаемые в течение года; не помнит не одного слова, по изучаемым темам; не может рассказать ни одного стихотворения на английском языке;

Методические материалы.

Методы обучения: *Словесный метод, наглядный метод, практическая работа, игровой метод*

Метод проектов, позволяет индивидуализировать учебный процесс, дает возможность учащемуся проявлять самостоятельность в планировании, организации и контроле своей деятельности.

Коммуникативный метод – предполагает использование изучаемого языка как в заданиях, так и для общения с педагогом внутри группы.

Образовательные технологии:

Одной из образовательных технологий программы «Мир английского» является игра.

Игра – универсальная форма дидактического взаимодействия с учениками. На начальном этапе обучения английскому языку важно

комбинировать типы обучающих игр: языковые (фонетические, лексические, грамматические), ролевые и динамические.

Игровая деятельность позволяет не только разнообразить работу учащихся на уроке, но и дифференцировать формы работы, методы и приемы.

В процессе обучения по этой программе учитываются возрастные особенности обучающихся, используется демонстрационный и раздаточный материал, задания от «простого к сложному».

Формы организации учебного занятия:

- **занятия** с привлечением подвижных игр и физкультурных упражнений,
- **занятия – беседы;**
- **специальные занятия** – просмотр видео фрагментов – как дополнение к основным занятиям;
- утренники и праздники, на которых дети могут показать свои достижения – инсценировать сказку, продекламировать стихотворение;
- совместная игровая деятельность педагога и детей, где решаются творческие задачи, проблемные ситуации, придумываются загадки.
- **индивидуальная работа детей;**

Тематика и формы методических и дидактических материалов по программе:

№	Раздел или тема программы	Форма организации или форма проведения	Методы и приемы организации учебно-воспитательского процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Виды и формы контроля
	Знакомство. Приветствие. Прощание.				
1.	Знакомство с предметом «Английский язык»	групповая	Беседа, объяснение	Образец	Вводное
2.	Активизация лексики по теме	групповая	Беседа, объяснение	Словесный шаблон	Практическая работа
3.	Активизация лексики по теме	групповая	Беседа, объяснение	Словесный шаблон	Практическая работа

4.	Давайте познакомимся	групповая	Беседа, объяснение	Словесный шаблон	Практическая работа
5.	Активизация лексики по теме	групповая	Беседа, объяснение	Словесный шаблон	Практическая работа
6.	Формирование навыков говорения	групповая	Беседа, объяснение	Словесный шаблон	Практическая работа
7.	Знакомство с лексикой по теме «Приветствие»	групповая	Беседа, объяснение	Словесный шаблон	Практическая работа
8.	Активизация лексики по теме	групповая	Беседа, словесный	Словесный шаблон	Практическая работа
9.	Активизация лексики по теме	групповая	Беседа, объяснение	Плакат	Практическая работа
10.	Знакомство с лексикой по теме «Прощание»	групповая	Беседа, объяснение	Словесный шаблон	Практическая работа
11.	Формирование навыков говорения	групповая	Беседа, словесный	Шаблон, репродуктивный наглядный	Практическая работа
12	Формирование навыков говорения	групповая	Беседа, объяснение	Шаблон	Практическая работа
	Цифры				
1.	Знакомство с цифрами от 0 до 5	групповая	Беседа, объяснение	Репродуктивный словесный	Вводное
2.	Активизация лексики по теме	групповая	Беседа, объяснение	Плакат, наглядный	Наблюдение, индивидуальная
3.	Формирование навыков письма цифры 0	групповая	Беседа, словесный	Раздаточный материал	Практическое задание
4.	Формирование навыков письма цифры 1	групповая	Беседа, словесный	Раздаточный материал	Практическое задание

5.	Формирование навыков письма цифры 2	групповая	Беседа, словесный	Раздаточный материал	Практическое задание, наблюдение
6.	Формирование навыков письма цифры 3	групповая	Беседа, словесный	Раздаточный материал	Практическое задание
7.	Формирование навыков письма цифры 4	групповая	Беседа, словесный	Раздаточный материал	Практическое задание
8.	Формирование навыков письма цифры 5	групповая	Беседа, словесный	Раздаточный материал	Практическое задание
9.	Работа с карточками по теме	групповая	словесный	Плакат, образец	Наблюдение
10.	Формирование навыков письма цифры 6	групповая	Беседа, словесный	Раздаточный материал	Практическое задание, наблюдение
11.	Формирование навыков письма цифры 7	групповая	Беседа, словесный	Раздаточный материал	Практическое задание
12.	Формирование навыков письма цифры 8	групповая	Беседа, словесный	Раздаточный материал	Практическое задание, наблюдение
13.	Формирование навыков письма цифры 9	групповая	Беседа, словесный	Раздаточный материал	Практическое задание
14.	Формирование навыков письма цифры 10	групповая	Беседа, словесный	Раздаточный материал	Практическое задание
15.	Работа с карточками по	Групповая, индивиду-	Объяснение, Практичес-	Наглядный материал,	Контрольное задание

	теме	дуальная	кий	раздаточный материал	
	Животные и домашние питомцы				
1.	Знакомство с дикими животными	групповая	Объяснение, беседа	плакат	Вводное
2.	Активизация лексики по теме	групповая	Словесный, практический	Плакат, шаблон	Наблюдение
3.	Знакомство с дикими животными	групповая	Словесный, практический	Раздаточный материал	Практическое задание
4.	Активизация лексики по теме	Групповая	Словесный, практический	плакат	Наблюдение
5.	Работа с карточками по теме	Групповая	Словесный, практический	Раздаточный материал	Практическое задание
6.	Знакомство с домашними животными	групповая	Объяснение	Раздаточный материал	Практическое задание
7.	Активизация лексики по теме	Групповая	Беседа	плакат	Наблюдение
8.	Знакомство с домашними животными	Групповая, индивидуальная	Практический	Раздаточный материал	Практическое задание
9.	Активизация лексики по теме	Групповая	Словесный	плакат	Наблюдение
10.	Работа с карточками по теме	Групповая	Репродуктивно-наглядный	Раздаточный материал	Практическая работа
11.	Знакомство с домашними питомцами	Групповая	Практический	Раздаточный материал	Практическая работа
12.	Активизация лексики по теме	групповая	Словесный	Плакат	Наблюдение
13.	Знакомство с домашними питомцами	групповая	Практический	Раздаточный материал	Практическая работа

14.	Активизация лексики по теме	Индивидуальная, групповая	Словесный	Плакат	Наблюдение
15.	Закрепление пройденного материала по теме	Индивидуальная, групповая	Практический	Раздаточный материал	Практическое задание
	Цвета 15 ч.				
1.	Знакомство с лексикой «Цвета»	групповая	Беседа, объяснение	Плакат	Вводное
2.	Активизация лексики по теме	групповая	словесный	плакат	Наблюдение
3.	Знакомство с лексикой «Цвета»	Групповая	Репродуктивный-словесный	Раздаточный материал	Самостоятельная работа
4.	Активизация лексики по теме	Групповая	словесный	Наглядный материал	Наблюдение
5.	Активизация лексики по теме	Групповая	словесный	Наглядный материал	Наблюдение
6.	Работа с карточками по теме	Групповая	Практический	Раздаточный материал	Практическое задание
7.	Знакомство по теме «Цвета»	групповая	беседа	плакат	Наблюдение
8.	Активизация лексики по теме	Групповая	словесный	образец	Наблюдение
9.	Работа с карточками по теме	групповая	Практический	Раздаточный материал	Практическое задание
10.	Формирование навыков говорения по теме	групповая	Практический	образец	Наблюдение
11.	Разучивание договоров и стихов по теме	групповая	Беседа, объяснение	Наглядный материал	Наблюдение
12.	Знакомство по теме «Цвета»	Групповая	Практический	Раздаточный материал	Практическая работа
13.	Активизация	Групповая	Словесный	образец	Наблюдение

	лексики по теме				ние
14.	Закрепление пройденной лексики	Индивидуальная	Практический	Раздаточный материал	Самостоятельная работа
15.	Закрепление пройденной лексики	Индивидуальная	Практический	Раздаточный материал	Практическое задание
	Овощи и фрукты				
1.	Знакомство с лексикой по теме «Овощи»	Групповая	Беседа, объяснение	плакат	Вводное
2.	Активизация лексики по теме	групповая	Словесный	Наглядный	Наблюдение
3.	Знакомство с лексикой по теме «Овощи»	групповая	Практический	Раздаточный материал	Практическое задание
4.	Активизация лексики по теме	групповая	словесный	Наглядный	Наблюдение
5.	Работа с карточками по теме	Групповая	Практический	Раздаточный материал	Самостоятельная работа
6.	Знакомство с лексикой по теме «Фрукты»	Групповая	беседа	Раздаточный материал	Практическое задание
7.	Активизация лексики по теме	Групповая	Словесный	Наглядный материал	Наблюдение
8.	Знакомство с лексикой по теме «Фрукты»	Групповая	Репродуктивный словесный	Раздаточный материал	Практическое задание
9.	Активизация лексики по теме	групповая	Словесный	Наглядный материал	Наблюдение
10.	Работа с карточками	Групповая	Репродуктивный словесный	Раздаточный материал	Самостоятельная работа
11.	Формирование навыков говорения по теме	групповая	Словесный	Наглядный материал	Наблюдение

12.	Формирование навыков говорения	групповая	словесный	Наглядный материал	Практическое задание
13.	Закрепление пройденной лексики	Индивидуальная	Практический	Раздаточный материал	Контрольное задание
14.	Закрепление пройденной лексики	Индивидуальная	Практический	Раздаточный материал	Контрольное задание
15.	Закрепление пройденного материала	Индивидуальная	Практический	Раздаточный материал	Контрольное задание

Алгоритм учебного занятия:

Каждое занятие имеет свою структуру. Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми. Затем проводится речевая разминка. Это либо стихотворение, либо песенка на английском языке. В основной части занятия в игре с куклами и другими игрушками дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их. В процессе занятия может проводиться работа с наглядным пособием, специальным раздаточным материалом, соответствующим теме занятия. В конце занятия ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенку или стих речевой разминки. Затем следует прощание на английском языке. Для работы на уроке может использоваться ноутбук с записями песен на английском языке.

Для смены деятельности используются физкультурные разминки. При проявлении первых признаков утомления детей проводится физминутка. Она сопровождает каждое занятие. При этом многие из них соответствуют теме занятия.

Список литературы:

Литература для педагога:

1. Крижановская Т.В. Английский язык для одаренных детей 5-6 лет. Эксмо-Пресс, 2013 г.
2. Шалаева Г.П. Английский язык для малышей. Самый лучший самоучитель. – Москва: АСТ, 2015. – 431 с.

Литература для детей:

1. Английский для малышей. – Краснодар: Улыбка, 2014. – 64 с.: ил.

Литература для родителей:

1. Пешкова Г.В. Пальчиковые игры на английском языке. Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 44
2. Е. Карлова. Английская грамматика для детей в играх и картинках. – Сп.: Питер, 2015. – 80 с.: ил.

