

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА им. Л.А.КОЛОБОВА
г.НОВОКУБАНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
от «04» 06 2021г.
Протокол № 4
«04» 06 2021г.

Утверждаю
Директор МБУДО ДДТ
им.Л.А.Колобова
г.Новокубанска
А.А.Латыпов
Приказ № 53
06 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТОРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Я люблю английский»**

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 год (72 ч.)
Возрастная категория: 9-11 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется: в рамках муниципального задания
ID-номер Программы в Новигаторе: 21654

Автор:Маркозова Зарема Муратовна
педагог дополнительного образования

г.Новокубанск, 2021 г.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основе нормативных документов:

1. Указ президента Российской Федерации от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» в редакции протокола от 30 ноября 2016 года №11.
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г».
7. Национальный проект «Образование» (2019-2024).
8. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» (2019-2024).
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
14. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, 2016г.
15. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020 г. Министерство просвещения.
16. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества им.Л.А.Колобова г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район.

Раздел 1 "Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты"

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Я люблю английский» составлена с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Направленность.

Дополнительная общеобразовательная программа «Я люблю английский» отнесена к программам социально-педагогической направленности. Ее цель и задачи направлены на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»), формирование педагогических навыков.

Актуальность.

Значение английского языка в современном мире настолько велико, что его знание не является привилегией или роскошью. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей и вытекает из потребностей современного общества в высококвалифицированных специалистах. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школе, но и в начальной школе.

Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного мира.

Новизна дополнительной общеобразовательной программы «Я люблю английский» состоит в том, что она дает возможность ученику взглянуть на урок иностранного языка другими глазами: урок - это не рутина, а игра, праздник, общение.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условия для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребенку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Отличительные особенности.

Программа «Я люблю английский» имеет практическую значимость: она готовит базу для успешного обучения английскому языку и эффективной внеурочной деятельности в 3 классе.

Адресат программы.

Дополнительная общеобразовательная программа «Я люблю английский» предназначена для детей 9-11 лет. На начало освоения этой программы дети могут обладать какими-либо знаниями в области английского языка, но это не является главным условием для начала обучения. Группы формируются из детей (мальчиков и девочек) в количестве 10-12 человек.

Переход от дошкольного детства к школьной жизни - переломный момент в развитии любого ребенка.

Но вместе с этим, учебная деятельность в этом возрасте становится ведущей. Английский для детей этого возраста учитывает переход от игровой деятельности к учебной, тем не менее, роль игры остается ведущей. Английский для детей 9 лет и для детей 11 лет ведется по аналогии, но с каждым годом игровые приоритеты смещаются, уступая осознанно-структурированному обучению.

Младшие школьники общительны и эмоциональны. Память достаточно развита, однако легко и быстро дети запоминают то, что вызывает их эмоциональный отклик и отвечает их интересам. Вместе с тем нужно развивать у учащихся способность к сознательному управлению памятью, то есть специально обращать их внимание на то, что надо запомнить.

1.2. Цель, задачи, уровень программы, объём и сроки

Цель программы: формирование элементарных коммуникативных умений в письме и говорении, с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;

Задачи:

Образовательные

- обучить осознанно и произвольно строить речевые высказывания;
- структурировать знания;
- научить самостоятельно решать проблемы творческого характера.

Личностные

- развить познавательные интересы и учебные мотивы;
- развить доброжелательность, доверие и внимательность к людям;
- сформировать адекватную позитивную самооценку.

Метапредметные

- научить слушать собеседника;
- овладеть вербальными и невербальными средствами общения;
- научить взаимоконтролю и взаимопомощи по ходу выполнения заданий.

Уровень программы, объемы и сроки.

Программа «Я люблю английский» рассчитана на 72 часа в год. Занятия проходят по 1 часу в неделю, каждый урок продолжительность 40 минут. Срок обучения с 01 сентября по 31 мая.

Содержание и уровень программы.

Уровень программы «Я люблю английский» базовый. Программа создаёт условия для интенсивной социальной адаптации детей и направлена на повышение психологической готовности ребёнка к включению в образовательную деятельность, практического погружения в процесс обучения в школе.

Реализация программы.

Образовательный процесс осуществляется на русском и английском языках, в соответствии с направлениями развития ребенка. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Для реализации программы создана интерактивная развивающая тематическая среда, работа по программе носит продуктивный характер с

активным практическим погружением в процесс изучения английского языка.

Срок реализации, особенности организации.

На основании СанПиНа: объём программы рассчитан на 1 год. Предельная наполняемость групп – 14 человек, - в группе могут быть дети 9-11 лет, разного пола, состав группы может меняться.

Формы организаций учебных занятий - практические и теоретические: занятия-исследования, занятия-экскурсии, мастер-классы.

Режим занятий.

Занятия проводятся по два занятия, с переменной между первым и вторым занятием два раза в неделю. Занятие длится 40 минут каждое. Всего – 72 часа в год, 1 часу в неделю.

Набор.

Участвовать в реализации данной программы могут дети в возрасте 9-11 лет, желающие изучать английский язык, имеющие предварительную подготовки и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Формы проведения занятия.

Дополнительная общеобразовательная программа «Я люблю английский» основана на очном обучении. Ведущей формой организации является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

В течение года могут проводиться массовые мероприятия: игры, конкурсы, праздники и поздравления.

Особенности организации образовательного процесса.

Дополнительная общеобразовательная программа «Я люблю английский» будет результативной в группе с постоянным составом детей и проведением групповых занятий.

Кадровые условия реализации программы.

Реализовать программу «Я люблю английский» имеет право педагог, обладающий профессиональными знаниями (со средне-специальным или высшим педагогическим образованием), имеющим практические навыки организации интерактивной деятельности учащихся.

Результат реализации программы.

По окончании обучения учащиеся будут иметь следующие результаты:

Предметные результаты:

1. обучающиеся умеют осознано и произвольно строить речевые высказывания;
2. знания обучающихся структурированы;
3. обучающиеся самостоятельно находят способы решения проблем творческого характера.

Личностные результаты:

1. развиты познавательные интересы обучающихся и учебные мотивы;
2. у обучающихся развита доброжелательность и внимательность к людям;
3. сформирована адекватная позитивная самооценка.

Метапредметные результаты:

1. обучающиеся умеют слушать друг друга;
2. владеют вербальными и невербальными средствами общения.
3. по ходу выполнения задания обучающиеся могут проконтролировать правильность выполнения своих заданий и при необходимости исправить.

Результат обучения в количественном выражении

Результатом обучения является приобретение минимума знаний, умений и навыков по данному предмету.

1.3. Содержание программы**1.3.1 Учебный план**

№	Название	Количество	Формы
---	----------	------------	-------

п/п	раздела, темы	о часов			контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Знакомство. Приветствия. Благодарность. Прощание.	10	2	8	Наблюдение Опрос Беседа
2.	Алфавит	10	2	8	Беседа Опрос Наблюдение
3.	Цифры от 0 до 100 (количественные и порядковые числительные)	26	6	20	Наблюдение Беседа Опрос
4.	Моя семья	26	6	20	Беседа Опрос Наблюдение
	Итого:	72	16	56	

1.3.2 Содержание учебного плана

I. Знакомство. Приветствия. (10 часов):

Практика: Вводное занятие: Знакомство с английским языком.

Теория: Изучение и повторение фраз английского языка: «Знакомство», «Приветствия», «Благодарность», «Прощание» и т.д

II. Английский алфавит (10 часов):

Теория: Изучение и повторение английского алфавита (26 букв).

Практика: Работа с карточками и раздаточным материалом. Отработка полученных знаний в заданиях и упражнениях.

III. Цифры (26 часов):

Теория: Изучение цифр от 0 до 100 на английском языке.

Практика: Работа с карточками. Отработка знаний в упражнениях и заданиях. Отработка знаний с помощью наглядного материала.

VI. Моя семья (26 часов):

Теория: Изучение лексики на тему «хобби» на английском языке

Практика: Закрепление полученных знаний в заданиях и упражнениях.

Работа с карточками. Работа с наглядным материалом.

**Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий,
включающий формы аттестации».**

2.1. Календарный учебный график программы

«Я люблю английский»

Год обучения	с 01.09.2021 г.	до 31.08.2022 г.
Дата начала и окончания учебного периода	с 01.09.2021 г.	до 31.05.2022 г.
Количество учебных недель	36 недель	
Продолжительность каникул	с 01.01.2022 г. по 10.01.2022 г. с 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г.	
Место проведения занятий	1А ЯЛА группа МБУДО ДДТ Им.Л.А.Колобова г.Новокубанска Кабинет № 8	

Время проведения занятий	<u>Вторник</u> 9.40-11.10
Перемены: 10 минут	<u>Четверг</u> 9.40-11.10
Форма занятий	Групповая
Сроки контрольных процедур	Текущая диагностика (январь-февраль), итоговая внутренняя аттестация - май)
Сроки выездов, экскурсий, походов ...	
Участие в массовых мероприятиях (конкурсах, фестивалях, праздниках)	<p>Сентябрь. Вводное занятие «HELLO ME FRIENDS!»</p> <p>Родительское собрание.</p> <p>Октябрь. «Мой город - мне дорог» - беседа на тему история моего города.</p> <p>Ноябрь. «Mother s day» (беседа).</p> <p>Декабрь. Новогодние утренники.</p> <p>Родительское собрание.</p>

	<p>Февраль. История праздника «День Святого Валентина» (беседа).</p> <p>Март. Изготовление открытки ко дню 8 марта.</p> <p>Май. Родительское собрание Выпускной.</p>
--	--

Месяц	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь				
Неделя	01.09.21-03.09.21	06.09.21-10.09.21	13.09.21-17.09.21	20.09.21-24.09.21	27.09.21-01.10.21	04.10.21-08.10.21	11.10.21-15.10.21	18.10.21-22.10.21	25.10.21-29.10.21		01.11.21-05.11.21	08.11.21-12.11.21	15.11.21-19.11.21	22.11.21-26.11.21	29.11.21-03.12.21	06.12.21-10.12.21	13.12.21-17.12.21	20.12.21-24.12.21	27.12.21-31.12.21	
количество часов	1	1	1	1	1	1	1	1	1п		1	1	1	1	1	1	1	1	1п	

Месяц	Январь	Февраль	Март	Апрель
-------	--------	---------	------	--------

количество часов			1	1		1 и	з	з	з	з		з	к	к	к		к	к	к	з	36	72
------------------	--	--	---	---	--	--------	---	---	---	---	--	---	---	---	---	--	---	---	---	---	----	----

Промежуточная аттестация (П)

Итоговая аттестация (И)

Каникулярный период (К)

Занятия, не предусмотренные расписанием (З)

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Наличие кабинета с 12-ю посадочными местами, учебные столы не менее 6-ти, 12 стульев и доска для работы с мелом. Магнитная доска для демонстрации наглядных пособий и плакатов, комплект магнитов.

Освещение кабинета и возможность проветривания его должно удовлетворять требованиям СанПиНа.

Перечень оборудования, инструментов и материалов.

№	Наименование	Количество (на группу)
1.	Ксероксная бумага	1 упаковка
2.	Обучающие карточки «Цифры»	1 шт.
3.	Плакат «Алфавит»	1 шт.
4.	Карточки «Алфавит»	1 шт.
5.	Обучающие карточки «Семья»	1 шт.

Информационное обеспечение.

Фото и видеоматериалы:

Аудиоматериал: музыка, песни, рассказы.

Цифровые образовательные ресурсы (интернет-источники).

1. Социальная сеть работников образования nsportal.ru.
2. Сайт audiolang.info
3. Сайт portalpedagoga.ru
4. Сайт bykovkin.ru

Кадровое обеспечение.

Реализовать программу «Я люблю английский» может педагог, обладающий профессиональными знаниями и умениями в области преподавания, с высшим педагогическим образованием, имеющий практические навыки организации интерактивной деятельности детей в области иностранного языка.

Формы аттестации.

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной программе «Я люблю английский» осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение о внутренней итоговой аттестации освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися объединений муниципальной бюджетной образовательной организации дополнительного образования Дома детского творчества муниципального образования Новокубанский район».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов учащихся является протокол внутренней итоговой аттестации, составленный педагогом и мониторинг эффективности обучения учащихся.

Учащимся, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, могут выдаваться сертификаты, которые самостоятельно разрабатывают и утверждают образовательные организации, могут выдаваться почетные грамоты, призы или устанавливаться другие виды поощрений.

Оценочные материалы.

Процесс обучения проходит под контролем педагога. Для проверки усвоения пройденного материала и контроля знаний используются тренировочные и обучающие тесты, дидактические карточки, раздаточный материал, а так же проводятся самостоятельные работы и диктанты.

Критерии оценки знаний:

Высокий уровень - обучающиеся могут пользоваться изученной лексикой английского языка и применять ее в речи; помнят все (26) букв английского алфавита и могут назвать их; считают до 100; могут назвать большинство слов из представленных в программе тем; знают стихи, изученные в течение учебного года.

Средний уровень – обучающийся может ответить на некоторые вопросы, задаваемые педагогом; помнит некоторые слова из представленных тем; помнит некоторые буквы алфавита.

Низкий уровень – обучающийся не знает ни одной буквы алфавита; не может ответить ни на один вопрос педагога;

Методические материалы.

Методы обучения: *Словесный метод, наглядный метод, практическая работа, игровой метод*

Метод проектов, позволяет индивидуализировать учебный процесс, дает возможность учащемуся проявлять самостоятельность в планировании, организации и контроле своей деятельности.

Коммуникативный метод – предполагает использование изучаемого языка как в заданиях, так и для общения с педагогом внутри группы.

Образовательные технологии:

Одной из образовательных технологий программы «Я люблю английский» является игра.

Игра – универсальная форма дидактического взаимодействия с учениками. На начальном этапе обучения английскому языку важно комбинировать типы обучающих игр: языковые (фонетические, лексические, грамматические), ролевые и динамические.

Игровая деятельность позволяет не только разнообразить работу учащихся на уроке, но и дифференцировать формы работы, методы и приемы.

В процессе обучения по этой программе учитываются возрастные особенности обучающихся, используется демонстрационный и раздаточный материал, задания от «простого к сложному».

Формы организации учебного занятия:

- занятия с привлечением подвижных игр и физкультурных упражнений,
- занятия – беседы;
- специальные занятия – просмотр видео фрагментов – как дополнение к основным занятиям;
- утренники и праздники, на которых дети могут показать свои достижения – инсценировать сказку, продекламировать стихотворение;
- совместная игровая деятельность педагога и детей, где решаются творческие задачи, проблемные ситуации, придумываются загадки.
- индивидуальная работа детей;

Тематика и формы методических и дидактических материалов по программе:

№	Раздел или тема программы	Форма организации или форма проведения	Методы и приемы организации учебно-воспитательского процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Виды и формы контроля
	Знакомство				
1.	Знакомство с лексикой по теме: «Знакомство»	групповая	Беседа, объяснение	Словесный шаблон	вводное
2.	Формирование навыков говорения. Фразы знакомства.	групповая	Беседа, объяснение	Словесный шаблон	Практическая работа
3	Введение лексики и отработка фонетики в новых словах	групповая	Беседа, объяснение	Словесный шаблон	Практическая работа
4	Активизация лексики по	групповая	объяснение	Словесный шаблон	Практическая работа

	теме.				
5	Знакомство с лексикой по теме: «Приветствие и Прощание»	групповая	Беседа, объяснение	Словесный шаблон	вводное
6	Формирование навыков говорения. Фраз приветствия и прощания.	групповая	Беседа, объяснение	Словесный шаблон	Практическая работа
7	Введение лексики и отработка фонетики в новых словах	групповая	Беседа, объяснение	Словесный шаблон	Практическая работа
8	Активизация лексики по теме.	групповая	объяснение	Словесный шаблон	Практическая работа
9	Знакомство с лексикой по теме: «Благодарность»	групповая	Беседа, объяснение	Словесный шаблон	вводное
10	Формирование навыков говорения. Фраз благодарности.	групповая	Беседа, объяснение	Словесный шаблон	Практическая работа
	Алфавит				
1	Знакомство и повторение алфавита. Разучивание песни «АВС»	групповая	Объяснение, репродуктивно-наглядный	Плакат, карточки с алфавитом	вводное
2	Повторение букв А-Ф. Закрепление письма букв А-Ф.	Групповая, индивидуальная	практический	Раздаточный материал	Практическое задание, наблюдение
3	Повторение букв А-Ф. Закрепление	Групповая, индивидуальная	практический	Раздаточный материал	Практическое задание, наблюдение

	письма букв А- Е.				
4	Повторение букв G-N. Закрепление письма букв G- N.	Групповая, индивиду- альная	практический	Раздаточный материал	Практичес- кое задание, наблюдение
5	Повторение букв G-N. Закрепление письма букв G- N.	Групповая, индивиду- альная	практический	Раздаточный материал	Практичес- кое задание, наблюдение
6	Повторение букв O-V. Закрепление письма букв O- V.	Групповая, индивиду- альная	практический	Раздаточный материал	Практичес- кое задание, наблюдение
7	Повторение букв O-V. Закрепление письма букв O- V.	Групповая, индивиду- альная	Практический , словесный	Раздаточный материал	Практичес- кое задание, наблюдение
8	Повторение букв W-Z. Закрепление письма букв W- Z.	Групповая, индивиду- альная	практический	Раздаточный материал	Практичес- кое задание, наблюдение
9	Повторение букв W-Z. Закрепление письма букв W- Z.	Групповая, индивиду- альная	Практический , словесный	Раздаточный материал	Практичес- кое задание, наблюдение
10	Повторение букв A-Z. Закрепление письма букв A- Z.	Групповая, индивиду- альная	Практический , словесный	Раздаточный материал	Практичес- кое задание, наблюдение
	Цифры				
1	Знакомство с цифрами от 0- 12	групповая	Объяснение, беседа	Плакат, наглядный материал	вводное
2	Работа с карточками по теме.	групповая	практический	Раздаточный материал	Практичес- кая работа

3	Отработка знаний в упражнениях и заданиях.	групповая	практический	Раздаточный материал	Практическая работа
4	Закрепление пройденного материала по теме	групповая, индивидуальная	практическая	Раздаточный материал	Практическое задание, наблюдение
5	Знакомство с цифрами от 13-19	групповая	Объяснение, беседа	Плакат, наглядный материал	вводное
6	Работа с карточками по теме.	групповая	практический	Раздаточный материал	Практическая работа
7	Отработка знаний в упражнениях и заданиях.	групповая	практический	Раздаточный материал	Практическая работа
8	Закрепление пройденного материала по теме	групповая, индивидуальная	практическая	Раздаточный материал	Практическое задание, наблюдение
9	Знакомство с цифрами от 20-40	групповая	Объяснение, беседа	Плакат, наглядный материал	вводное
10	Работа с карточками по теме.	групповая	практический	Раздаточный материал	Практическая работа
11	Отработка знаний в упражнениях и заданиях.	групповая	практический	Раздаточный материал	Практическая работа
12	Закрепление пройденного материала по теме	групповая, индивидуальная	практическая	Раздаточный материал	Практическое задание, наблюдение
13	Знакомство с цифрами от 50-70	групповая	Объяснение, беседа	Плакат, наглядный материал	вводное
14	Работа с карточками по теме.	групповая	практический	Раздаточный материал	Практическая работа
15	Отработка знаний в	групповая	практический	Раздаточный материал	Практическая работа

	упражнениях и заданиях.				
16	Закрепление пройденного материала по теме	групповая, индивидуальная	практическая	Раздаточный материал	Практическое задание, наблюдение
17	Знакомство с цифрами от 70-90	групповая	Объяснение, беседа	Плакат, наглядный материал	вводное
18	Работа с карточками по теме.	групповая	практический	Раздаточный материал	Практическая работа
19	Отработка знаний в упражнениях и заданиях.	групповая	практический	Раздаточный материал	Практическая работа
20	Закрепление пройденного материала по теме	групповая, индивидуальная	практическая	Раздаточный материал	Практическое задание, наблюдение
21	Знакомство с цифрами от 90-100	групповая	Объяснение, беседа	Плакат, наглядный материал	вводное
22	Работа с карточками по теме.	групповая	практический	Раздаточный материал	Практическая работа
23	Отработка знаний в упражнениях и заданиях.	групповая	практический	Раздаточный материал	Практическая работа
24	Закрепление пройденного материала по теме	групповая, индивидуальная	практическая	Раздаточный материал	Практическое задание, наблюдение
25	Закрепление пройденного материала по теме	групповая, индивидуальная	практическая	Раздаточный материал	Практическое задание, наблюдение
26	Закрепление пройденного материала по теме	групповая, индивидуальная	практическая	Раздаточный материал	Практическое задание, наблюдение
	Моя семья 26ч.				

1	Знакомство с лексикой по теме «Моя семья».	групповая	практическая	Раздаточный материал	Практическое задание
2	Отработка знаний в упражнениях и заданиях.	Групповая, индивидуальная	практическая	Раздаточный материал	Практическое задание
3	Закрепление знаний в упражнениях и заданиях.	Индивидуальная,	Практическая	Раздаточный материал	Практическое задание
4	Работа с карточками по теме «Моя семья».	Индивидуальная	Практическая	Раздаточный материал	Практическое задание
5	Знакомство с лексикой по теме «Моя семья».	групповая	практическая	Раздаточный материал	Практическое задание
6	Отработка знаний в упражнениях и заданиях.	Групповая, индивидуальная	практическая	Раздаточный материал	Практическое задание
7	Закрепление знаний в упражнениях.	Индивидуальная,	Практическая	Раздаточный материал	Практическое задание
8	Работа с карточками по теме «Моя семья».	Индивидуальная	Практическая	Раздаточный материал	Практическое задание
9	Знакомство с лексикой по теме «Моя семья».	групповая	практическая	Раздаточный материал	Практическое задание
10	Отработка знаний в заданиях.	Групповая, индивидуальная	практическая	Раздаточный материал	Практическое задание
11	Закрепление знаний в упражнениях и заданиях.	Индивидуальная,	Практическая	Раздаточный материал	Практическое задание
12	Работа с карточками по	Индивидуальная	Практическая	Раздаточный материал	Практическое задание

	теме «Моя семья».				
13	Знакомство с лексикой по теме. Работа с карточками	Групповая	Беседа, словесный	Плакат, раздаточный материал	Практическая работа, наблюдение
14	Работа с карточками по теме «Моя семья».	Индивидуальная	Практическая	Раздаточный материал	Практическое задание
15	Работа с карточками по теме «Моя семья».	Индивидуальная	Практическая	Раздаточный материал	Практическое задание
16	Знакомство с лексикой по теме «Моя семья».	групповая	практическая	Раздаточный материал	Практическое задание
17	Отработка знаний в заданиях.	Групповая, индивидуальная	практическая	Раздаточный материал	Практическое задание
18	Закрепление знаний в упражнениях и заданиях.	Индивидуальная,	Практическая	Раздаточный материал	Практическое задание
19	Работа с карточками по теме «Моя семья».	Индивидуальная	Практическая	Раздаточный материал	Практическое задание
20	Закрепление лексики «Фото моей семьи».	Индивидуальная	Практическая	Раздаточный материал	Практическое задание
21	Закрепление лексики «Фото моей семьи».	Индивидуальная	Практическая	Раздаточный материал	Практическое задание
22	Подготовка проекта «Это моя семья».	Индивидуальная	Практическая	Раздаточный материал	Практическое задание.
23	Подготовка проекта «Это моя семья».	Индивидуальная	Практическая	Раздаточный материал	Практическое задание.
24	Подготовка проекта «Это моя семья».	Индивидуальная	Практическая	Раздаточный материал	Практическое задание.

25	Презентация проекта «Это моя семья».	Индивидуальная	Практическая	Раздаточный материал	Практическое задание.
26	Презентация проекта «Моя семья».	Индивидуальная	Практическая	Раздаточный материал	Практическое задание.

Алгоритм учебного занятия:

Каждое занятие имеет свою структуру. Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми. Затем проводится речевая разминка. Это либо стихотворение, либо песенка на английском языке. В основной части занятия работа с учебными пособиями, методическим и раздаточным материалами, дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их. В процессе занятия может проводиться работа с наглядным пособием, специальным раздаточным материалом, соответствующим теме занятия. В конце занятия ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенку или стих речевой разминки. Затем следует прощание на английском языке. Для работы на уроке используется ноутбук записями стихов и песен на английском языке.

Для смены деятельности используются физкультурные разминки. При проявлении первых признаков утомления детей проводится физминутка. Она сопровождает каждое занятие. При этом многие из них соответствуют теме занятия.

Список литературы:

Литература для педагога:

1. Н.В.Вакуленко «Английский язык» 1-4 классы в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2015. – 112 с.
2. Р.Н. Ефимова: Начинаем читать. Писать и говорить по-английски. – Спб.: КАРО, 2014. – 144 с.
3. Филипченко М.П. Скороговорки на английском языке для начальной школы. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 74

Литература для детей:

1. Левко Е.И. Моя первая тетрадь по английскому языку. – Спб.: Корона. Век, 2016. – 96 с.

Литература для родителей:

1. Р.Н. Ефимова: Начинаем читать. Писать и говорить по-английски. – Спб.: КАРО, 2014. – 144 с.