

### ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

результатов освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Школа безопасности»  
за 2017-2018 учебный год

Группа: 1Ж ШБ

Педагог: Валеева Татьяна Владимировна

Дата: 26.05.2018 г.

		Определить уровень знаний детей об опасности контактов с неизвестными людьми	Определить уровень знаний детей об опасностях на улице	Определить уровень знаний детей об опасностях в природе,	Определить уровень знаний детей об опасностях в быту	Общее к-во баллов	Средний балл	Уровень
1.	Аполонина Екатерина	3	3	3	3	12	3	Высокий
2.	Гнидченко Милана	3	3	3	3	12	3	Высокий
3.	Дербенцев Иван	3	3	3	3	12	3	Высокий
4.	Зеленец Милана	3	3	3	3	12	3	Высокий
5.	Лишов Максим	3	3	3	3	12	3	Высокий
6.	Овчаренко Аделина	3	3	3	3	12	3	Высокий
7.	Пилипенко Дарья	3	3	3	3	12	3	Высокий
8.	Рыбалко Мария	2	2	2	2	8	2	Средний
9.	Тюников Михаил	3	3	3	3	12	3	Высокий
10.	Фисенко Максим	3	3	3	3	12	3	Высокий
11.	Чижикова Виолетта	2	2	2	2	8	2	Средний
12.	Ядрова Мария	3	3	3	3	12	3	Высокий

Высокий уровень 10 детей 85 %

Средний уровень 2 детей 15 %

Низкий уровень 0 детей 0 %

Педагог дополнительного образования



Т.В.Валеева

**МОНИТОРИНГ ОБЪЕДИНЕНИЯ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»**

Что изучается, исследуется?	Содержание диагностического задания	Критерии оценки
<p><b>Определить уровень знаний детей об опасности контактов с незнакомыми людьми, о мерах предосторожности и действиях в опасной ситуации</b></p>	<p><b>Опасности контактов с незнакомыми людьми.</b>                      Представь, что ты остался один дома и в дверь позвонили тебе незнакомые люди. Что ты будешь делать? Представь, что ты гуляешь во дворе и к тебе подходит незнакомая женщина (мужчина), угощает тебя конфетами и предлагает пойти с ней домой и посмотреть на ее красивых котят, которые родились у ее кошки. Что ты будешь делать? Как ты думаешь, можно ли детям гулять одним далеко от дома – в лесу, парке? Почему?                      Представь, что ты пошел с мамой в магазин и случайно потерялся. Что ты будешь делать?                      Знаешь ли ты свой домашний адрес? Назови его.                      У тебя дома есть телефон. Представь, что мама пошла в магазин, папа на работе, а ты один дома. Вдруг зазвонил телефон, ты поднимаешь трубку, и незнакомый голос спрашивает твоих родителей. Что ты будешь делать?                      Как ты думаешь, нужно ли рассказывать родителям о том, что с тобой случилось? Почему?</p>	<p><b>Высокий</b>  <i>3 балла</i> – ребенок может найти правильный выход из сложившейся ситуации и обосновать его, легко отвечает на вопросы, имеет полные, точные представления об источниках опасности и мерах предосторожности, понимает и аргументирует значимость их соблюдения (ответы ребенка правильные и полные).  <b>Средний</b>  <i>2 балла</i> – ребенок может найти правильный выход из сложной ситуации, но не уверен в нем, называет половину объектов опасности и объясняет необходимость соблюдение отдельных мер предосторожности (в основном ребенок свое поведение соотносит с соблюдением запретов).</p>
<p><b>Определить уровень знаний детей об опасностях на улице, о мерах предосторожности и действиях в опасной ситуации</b></p>	<p><b>Опасности на улице</b>  <i>Стимульный материал:</i> светофор, дорожные знаки.                      Для чего предназначена улица?                      Где люди могут переходить проезжую часть?                      Что означают цвета светофора?                      Кто следит за порядком на дороге? Какие дорожные знаки ты знаешь?                      Что они обозначают?                      Какие правила нужно соблюдать при переходе проезжей части?                      Где можно и где нельзя играть, кататься на велосипеде?                      Представь, что ты с родителями едешь на автобусе. Какие</p>	<p><b>Низкий</b>  <i>1 балл</i> – ребенок затрудняется отвечать на вопросы или отвечает односложно, не различает опасности, не знает мер предосторожности и действий в случае опасности.</p>

	<p>правила надо соблюдать в общественном транспорте?          Что ты будешь делать, если потеряешься на улице? К кому обратишься за помощью?</p>	
<p><b>Определить уровень знаний детей об опасностях в природе, о мерах предосторожности и действиях в опасной ситуации</b></p>	<p><b>Опасности в природе.</b>          Ходил ли ты когда – нибудь в лес? Какие опасности могут быть в лесу?          Что нельзя есть в лесу, чтоб не отравиться?          Ходил ли ты на речку летом? Зимой?          Ты умеешь плавать? С кем ты купался?          Можно ли детям зимой ходить по льду на реке? Почему?          Что ты будешь делать, если порежешься? Обожжешься?          Ударишься? Укусит собака? Увидишь, что кто-то тонет?</p>	
<p><b>Определить уровень знаний детей об опасностях в быту, о мерах предосторожности и действиях при опасных ситуациях</b></p>	<p><b>Опасности в быту.</b>          Все предметы, которые есть у тебя дома, - наши помощники. А могут ли они стать опасными? Какие из предметов могут стать опасными, если с ними неправильно обращаться?          Какие правила нужно соблюдать, чтобы не случилось беды?          Почему детям запрещают играть спичками, зажигалками? Где дома можно упасть и получить травму?          Что ты будешь делать, если порежешься, ударишься рукой, головой, обожжешься?          К кому ты обратишься за помощью? Один мальчик съел бабушкины таблетки, и у него заболел живот, что ему делать?</p>	