

## Мониторинг

отражающий положительную динамику результатов обучения детей по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мягкая игрушка» в группе IАМИ Ведищевой Татьяны Юрьевны, педагога дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества им.Л.А.Колобова г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район за 2019-2020 учебный год.

Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимых в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Организация и проведение мониторинга в учреждении дополнительного образования детей – это процесс непрерывных диагностик, прогностического отслеживания за состоянием, развитием педагогического процесса, который осуществляется в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения.

Педагогический мониторинг качества образовательной деятельности осуществляется через внутреннюю и внешнюю экспертизу.

Основными показателями эффективности образовательного процесса являются такие показатели, как выполнение образовательной программы, качественное усвоение учебного материала, сохранение контингента, а также результативность участия в различных выставках конкурсах, фестивалях, мероприятиях.

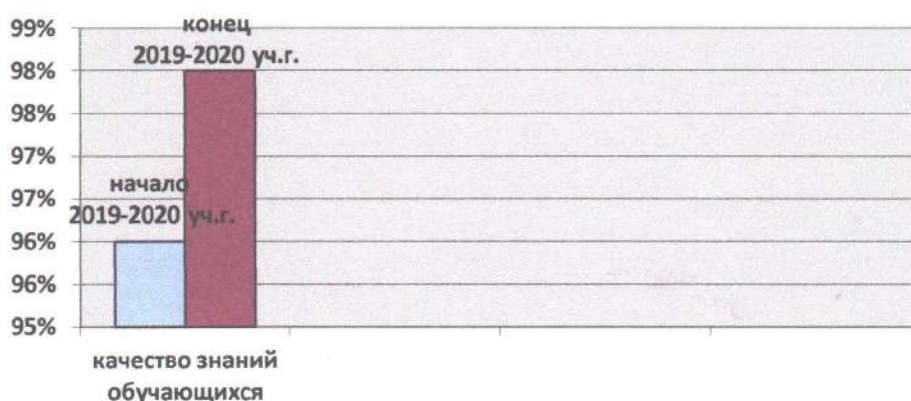
Для мониторинга личностного развития воспитанников можно использовать Таблицу. В совокупности приведенные в таблице личностные свойства отражают многомерность личности; позволяют выявить основные индивидуальные особенности ребенка, легко наблюдаемы и контролируемы, доступны для анализа любому педагогу и не требуют привлечения других

специалистов. Вместе с тем предложенный в таблице перечень качеств может быть дополнен педагогом в соответствии с целевыми установками его программы.

Работа по предложенной технологии позволяет содействовать личностному росту ребенка, выявлять то, каким он пришел, чему научился, каким стал через некоторое время.

В результате анализа диагностики мониторинга, проведенной Ведищевой Татьяной Юрьевной педагогом дополнительного образования МБУДО ДДТ им.Л.А.Колобова г.Новокубанска, руководителем объединения «Мягкая игрушка» за 2019-2020 учебный год, можно сделать вывод о положительной динамике. У обучающихся этой группы отмечается стабильно высокое качество знаний, умений, навыков по образовательным областям программы «Мягкая игрушка» (качество знаний по преподаваемой программе (за один год обучения) увеличилось на 11 % и составило 98%).

Учебный год	Группа
начало 2019-2020 учебного года	96%
конец 2019-2020 учебного года	98%

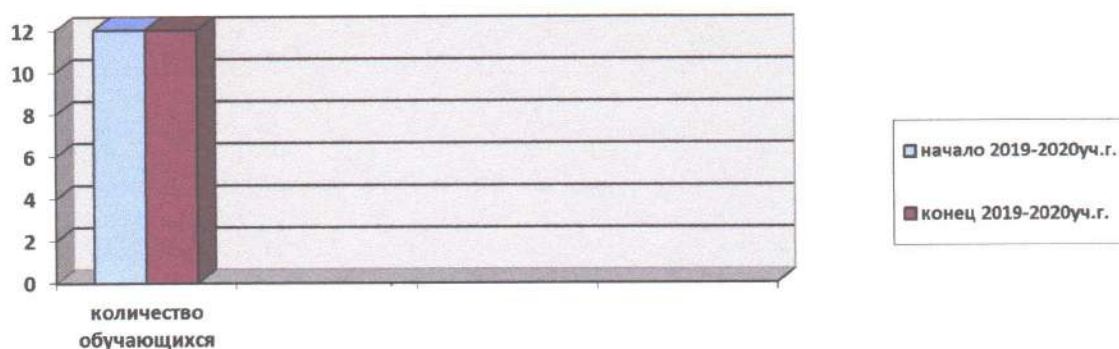


В результате проверок журналов (учёта работы педагога дополнительного образования), и посещения занятий и воспитательных

мероприятий за 2019-2020 учебный год сохранность контингента воспитанников объединения «Мягкая игрушка» составляет 100%.

#### Сохранение контингента

Год обучения	Количество детей обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мягкая игрушка»
2019-2020	12



Таким образом, на основании анализа основных показателей эффективности образовательного процесса, можно сделать следующий вывод, что Ведищева Татьяна Юрьевна имеет стабильно положительные результаты обучающихся по итогам мониторингов проводимых организацией.

Директор МБУДО ДДТ им.Л.А.Колобова  
г.Новокубанска



Л.В.Макарова